

Editorial

Acreditando

Isso mesmo. Essa é a palavra que resume uma série de propostas e de realizações que estão presentes na revista **Evidência** nº 2.

Ao chegar ao número dois e colocá-lo à disposição dos leitores, especialmente de professores e alunos, tem-se a sensação de um dever cumprido. Mas, na verdade, não é bem o cumprimento de um dever. É muito mais que isso. Essa revista materializa várias propostas do UNIARAXÁ, localizadas no Instituto Superior de Educação e vinculadas ao exercício do Magistério. Como se sabe, esse Instituto congrega os Cursos de Licenciatura, portanto, forma professores. Aqui, se tem o espaço para a discussão das propostas pedagógicas ligadas ao ensino, em todos os níveis.

O UNIARAXÁ, em toda sua história, desde os primeiros dias da saudosa FAFI de Araxá, e mais acentuadamente nos últimos anos, acredita e investe em educação de qualidade. É assim que sempre ocupou o espaço de Ensino Superior nessa Região, formando quase 100% dos professores que atuam nas cidades do Planalto de Araxá e parte do Alto Paranaíba. Mas, poderia levantar a questão sobre qual é a proposta da Instituição para a realização de sua tarefa como Escola de Nível Superior. E a resposta seria imediata, pois está marcada na Missão Institucional do UNIARAXÁ: “Oferecer ensino de qualidade para formar cida-

dãos e contribuir com o desenvolvimento regional sustentável. Então, a idéia de qualidade de ensino está aí marcante. E não se faz ensino de qualidade sem a preparação de profissionais para atuar nessa área, com os olhos voltados para ensino e a Educação de qualidade. Essa proposta fundamenta-se na defesa de que só se pode ter uma nação desenvolvida e forte, com seus cidadãos experimentando o império da Justiça, da Liberdade, da Felicidade, da Harmonia, da Tolerância, do Amor e de todas as virtudes sonhadas e perseguidas pelo ser humano, se um projeto de educação que cultive tudo isso esteja sendo desenvolvido. É isso que pode ser chado de Educação de qualidade. Sem se atingir essa meta, todas as outras estão fadadas ao fracasso, conforme tem sido experimentado ultimamente. Portanto, essa revista aponta caminhos, através de seus artigos, para que se busque esse tipo de qualidade. Mas não é só esse. O UNIARAXÁ acredita e defende que não se pode fazer educação sem espírito de pesquisa e sem que seus agentes, professores e alunos, cultivem esse espírito de pesquisa. Eis, aí o porquê se pode dizer que esse númenro dois de **Evidência** é a conquista de uma vitória. Pode ser visto ao longo dessas páginas a presença de professores que ousam ser professores e pesquisadores também. E está claro para tantos que o professor que não estuda e pesquisa não passa de um executido de editoras que fazem parte do governo produzindo e vendendo livros didáticos para o setor público, pois não investindo em estudo e pesquisa eles acabam reproduzindo em seu fazer educacional e pedagógico, exatamente, o que o sistema de governo quer fazer com a sociedade. E ainda fazem com falta de competência, pois quem não tem o mínimo de controle ou propriedade do que faz, acaba fazendo mal feito até o que é muito simples. Pelo contrário, quando se trata de um professor pesquisador, porque ele sabe muito bem onde pode chegar, cresce o seu nível de competência para executar, com qualidade, mesmo o que não depende tando de

seu poder de criação e interferência.

Mostrado para todos que quiserem conhecer e direcionando a distribuição dessa revista, o UNIARAXÁ confirma e socializa as informações de que seus professores são também pesquisadores, portanto, podem eles atuarem na formação de outros professores com garantia de que a qualidade é algo conquistável e realizável.

Não compete, nesse editorial, analisar no todo ou em parte artigos dessa publicação. Importa chamar a atenção dos leitores de que a proposta inicial desse projeto, **Evidência - olhares e pesquisa em saberes educacionais**, continua de pé: criar um espaço de discussão e de interação entre autores e leitores. Então, o convite continua para que mantenham contatos com **Evidência**, através de todos os canais possíveis, inclusive pela internet - evidencia@uniaraxa.edu.br - para que, de possíveis discussões, possa nascer e fortalecer as relações entre os professores e para que a educação seja cada vez mais de qualidade e a serviço das pessoas. E não apenas sonhos vãos ou ações alienantes.

Leiam, critiquem, contestem, argumentem, refutem, destruam todos os artigos que aí estão, através do exercício científica da análise, da interpretação, pois só assim é que se pode construir conhecimentos sólidos e plenos de novidades

Que sejam leitores, parceiros e críticos de tudo que está nessas páginas.

Hermes Honório da Costa
- editor -

